B
025

Biblioteca del Seminario

# RELACIÓN DE LA IGLESIA Y EL HOGAR EN CUANTO A LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

por

María Teresa Guzmán G.

En cumplimiento parcial de los requisitos
para el Bachillerato en Educ. Crist.

Seminario Bíblico Latinoamericano

31 de Julio de 1963

007384

A mi madre

con amor y gratitud

M.T.G.G.

CONTENIDO

Página

INTRODUCCIÓN . . . . . 1

Capítulo

I. ASPECTO INTELECTUAL . . . . . 5

Pre- Escolares
Primarios
Primarios - Superiores
Resúmen

II ASPECTO SOCIAL . . . . . 8

Pre- Escolares
Primarios
Primarios - Superiores
Resumen

III ASPECTO RELIGIOSO . . . . . 13

Orientación Para Cada Edad

Pre - Escolares
Primarios
Primarios - Superiores

Responsabilidades del Hogar

Medios de Conseguir El Desarrollo Espiritual

Resúmen

CONCLUSIÓN . . . . . 23

BIBLIOGRAFÍA . . . . . 24

# INTRODUCCIÓN

## ENFOQUE DEL PROBLEMA

En este día en que la sociedad ya no sabe que hacer para enfrentar los problemas de la niñez y la juventud, a pesar de que la escuela ha puesto lo mejor en su currículo; la iglesia tampoco parece tener éxito vemos que el punto crítico para todo esto se encuentra en el hogar mismo.

A menudo surge la pregunta ¿por qué no logra a veces la iglesia su función espiritual con personas que crecieron en su seno? y la única respuesta es, que si la iglesia falla en su tarea con los que han crecido en su seno es porque el hogar falló ya que ni en la mejor iglesia del mundo se puede encontrar un substituto para el hogar.

El hogar debe inculcar la ley de Dios a los niños aun desde la cuna puesto que se ha considerado el hogar como el primer templo. "La iglesia puede a la familia considerar como el centro de mayor atención."[1] La cooperación entre ambas instituciones podemos decir que estriba en la influencia que tenga la iglesia sobre el hogar y ayude así a los padres en la grande tarea que tienen como maestros en todo aspecto de la vida de sus niños.

Tomando en cuenta el hogar cristiano para nuestro presente estudio vemos que este tiene un gran auxiliar en la tarea que le ha sido encomendada. y Este es, la iglesia la cual puede impartir virtudes cristianas elementales en todo hogar como: "compañerismo, comprensión, simpatía, respeto, obediencia, espíritu de trabajo, cooperación y desarrollo de cada personalidad; las cuales se encuentran en la iglesia porque la base de estos valores es Dios y Su revelación."[2]

Pero en nuestros días vemos una gran debilidad en la comunicación armoniosa para cooperar en el desarrollo de las vidas en formación; siendo

1 Frank A. Lindhorst, Cómo Enseñar Religión en la Iglesia Local, p. 96.

2 Cristina de Docmac "El Hogar y la Iglesia trabajando juntos", El Promotor de Educación Cristiana, Abril-Junio, 1961, p. 2.

esto la causa del fracaso o inefectividad tanto del hogar como de la iglesia, "ambos se necesitan mutuamente y deben marchar de la mano para la formación de la nueva generación."[1] Y esto es lo que deseamos demostrar tomando en cuenta tres aspectos de la personalidad: intelectual, social y espiritual. Consideraremos estos en una forma adecuada para cada edad esto es: pre-escolares 4-6 años, primarios 7-9 y primarios superiores 10-12 años.

El tratamiento de este asunto tiene alcances bastante limitados. Sin embargo, se ha tratado de hacer todo lo posible de demostrar las maneras de obtener esa relación armoniosa entre el hogar y la iglesia para llegar a un mismo fin cual es, una adecuada formación en los hijos de tal modo que en parte se lleguen a solucionar los problemas de nuestros días sobretodo enfatizando y esforzandóse ambas fuerzas en los primeros años de vida que vienen a ser la base de toda la vida futura de toda persona.

Mucho de lo que diremos en cuanto a deficiencias como a puntos valiosos han sido sacados de experiencias de nuestra comunidad y otras varias en las cuales se han visto los efectos negativos o positivos debido a la ayuda de la iglesia o bien carencia de ella.

Así mismo han sido consultadas, obras escritas por personas de experiencia en este ramo y que son testigos del éxito de un trabajo unido en el sentido que trataremos de enfocar y luego diremos también revistas y panfletos de conferencias que fueron copilados en estos. En primer lugar presentaremos los conceptos de términos que involucran nuestro tema a tratar.

## DEFINICIÓN DE TERMINOS

### ~~IGLESIA~~ iglesia

Comunidad y congregación de carácter religioso, es de origen cristiano. Más ampliamente es "sociedad de seres racionales unidos en el verdadero culto de Dios."[2]

Es una institución de origen divino.

1 Ibid.

2 Diccionario Enciclopédico UTEHA, Tomo,VI, p. 191.

"En la iglesia hay lugar para cada miembro del hogar y programa que abarca a todas las edades porque su campo de acción es el hogar."[1]

HOGAR

Etimológicamente su sentido era muy distinto a como nosotros lo conceptuamos hoy día. En un principio fue el lugar de hacer fuego. Actualmente se denomina hogar al lugar de habitación pero también la acepción de este vocablo es familia o ambiente doméstico el cual generalmente está compuesto por el padre, la madre y los hijos.

Pero un hogar cristiano no es solo el conjunto de personas habitando en un determinado lugar, sino que lo característico de este es que el centro y corazón de la familia es Cristo.

EDUCACIÓN

"Acción y efecto de educar. Crianza, enseñanza y doctrina que se dá a los niños".[2] El acto de educar es con el fin de desarrollar y en otras ocasiones perfeccionar aquellas facultades del individuo y esto se puede conseguir a través de instrucción, ejercicios pero también por el ejemplo dado y las influencias donde se desarrolla la persona i.e. "ambiente familiar, escolar y social".[3]

HIJOS

"Son los descendientes más directos de una persona, que con respecto a ésta, ocupa el primer grado de parentesco en línea recta".[4]

Por otra parte este concepto "Hijos" lo estamos tomando especialmente pensando en aquellos que pertenecen a hogares cristianos y aunque muchos de estos no han tenido un encuentro personal con Cristo son miembros de la comunidad de la iglesia cristiana y como veremos más adelante uno de los fines del hogar a de ser orientarles para que muy pronto en sus vidas decidan ser

1 Cristina de Docmac, Op. cit., p. 4.

2 Diccionario Enciclopédico VICHA, Tomo IV, p. 410.

3 Ibid.,

4 Ibid., Tomo V, 1249.

creyentes y al tiempo oportuno miembros activos en la iglesia.

FORMACIÓN

Es casi el concepto de educación, porque es la acción y efecto de formar i.e. "criar educar, adiestrar".[1] con miras a que la persona adquiera desarrollo en una aptitud, o habilidad bien puede ser esto en lo físico, intelectual, moral, social o espiritual.

---

1 Diccionario de la Lengua Española, p. 609.

# CAPITULO I

## ASPECTO INTELECTUAL

Uno de los puntales más sólidos del hogar es la cultura que cada familia cristiana debe obtener puesto que la verdadera cultura nunca se opone a la espiritualidad. Ambas proceden de una misma fuente: Dios. [1]

### Pre - Escolares

Estos niños de la primera infancia tienen como factores principales en su desarrollo los sentidos. Por eso, les gustan los ruidos y palpar lo que tienen a su alcance. Tomando en cuenta esta típica característica en la enseñanza de estos se debe aprovechar de dibujos y objetos que ilustren lo impartido y clarifiquen conceptos incomprensibles para esta edad.

En estos años por la poca atención que pueden prestar generalmente, lo enseñado tiene que repetirse varias veces antes de haberlo aprendido el niño. Se requiere una decidida cooperación de los padres, en especial de la madre para orientarle y enseñarle a ser responsable de sus deberes pensando en el cambio futuro del jardín a la escuela propiamente.

### Primarios

Ya el niño ha tenido oportunidad de ingresar en la escuela y está con un gran entusiasmo ante la nueva experiencia pero lo difícil es acostumbrarse a las normas que esta demanda y la responsabilidad de los padres es impartir entusiasmo a sus niños y vigilar porque cumpla con sus tareas porque de esta manera se irá formando rectamente el carácter del primario.

En este tiempo todavía el conseguir la atención es difícil pero vemos que los maestros de la escuela primaria tanto como los de la Escuela Dominical hacen uso de ilustraciones empleando cosas conocidas tomando en cuenta el ambiente familiar del niño así como lo que piensan y saben. [2]

Pero la cultura o forjación de la vida intelectual no solo se lleva a cabo en la escuela diaria o dominical, sino que también en la familia se debe

1 Jacinto Terán, Manual de la Familia Cristiana, p. 74.

2 Myer Pearlman, El Niño y el Adolescente, p. 25.

fomentar el adquirir una mayor cultura. La buena lectura es algo muy necesario en la familia y contribuye grandemente a la perfección intelectual. En especial en el primario esta le produce felicidad por lo cual "absorbe su contenido tan rápido como le sea posible". [1]

Algunas de las contribuciones que el niño recibe de la lectura son:

1. Instrucción: puede decirse que la totalidad de los conocimientos los adquiere el niño por medio de la lectura. Además la lectura contribuye poderosamente al desarrollo del lenguaje y el perfeccionamiento de la redacción.
2. Formación de su carácter: el pequeño encuentra personajes con los cuales se identifica y a veces es tal la influencia que le sirven para determinar su propio porvenir.
3. Distracción: muchas veces lo entretienen más que el juego. [2]

Habiendo visto la tremenda influencia de la lectura en la vida de los niños; el proporcionar buenos libros debe ser una honda preocupación para los padres. "El libro que sirva para: instruir, edificar y distraer será considerado el libro ideal." [3] En estas lecturas no deben de omitirse las lecturas estimulantes sino más bien procurar que los lean.

Aun desde los primeros años que comienza a leer libros que les robustezcan, i.e. de un hondo contenido y desarrolle así su mente.

Primarios Superiores

Estos son años maravillosos hay grandes avances en el niño o la niña. Su memoria penetrante y con gran capacidad de retener lo aprendido. En la escuela diaria empieza a estudiar la historia de su patria y en la Escuela Dominical puede comprender mejor el "entero significado de las historias de David, José y su lugar en la historia y el tiempo". [4]

1 S.C.T. "Qué Leen Nuestros Niños", Guía del Hogar, Agosto, 1960, p.19.

2 Ibid.

3 Ibid.

4 Margaret Bailey Jacobsen, The Child in the Christian Home, p. 164.

Tiene una mente exploradora de allí que tanto los padres como los maestros necesitan saber que materiales usan en sus lecturas, estos niños necesitan ser encaminados en la escogencia de sus libros buenos y adecuados "para estimularle el pensamiento y avivar la imaginación."[1] Por su afecto natural a los libros es una gran oportunidad de obsequiarle una Biblia para que se forme el hábito de su lectura y la considere como una fuente de ayuda. Así mismo haciendo uso de literatura cristiana y si es posible de los libros de la biblioteca de la iglesia se le pueden proporcionar muchos libros de ficción o biografías cristianas las cuales causan definidas impresiones en sus vidas. Y se ha probado que los libros cristianos han sido una maravillosa forma de guiar estas vidas. De allí también la importancia de la literatura usada el domingo en la iglesia y la manera de emplearlos en la clase como también luego en el hogar compartiendo ideas padres e hijos.

"Pensando en la relación de padres y maestros de la escuela diaria vemos que más que conveniente es necesaria ya que la escuela es una continuación del hogar;"[2] estos nexos traen un grande beneficio para el propio niño, puesto que en estos encuentros el maestro puede conocer problemas que afectan directa o indirectamente los estudios de este y comprenderá así el porque de su proceder pero más aun si es consciente de su papel formador buscará la manera de ayudarle en lo que esté a su alcance y contribuya al éxito de esta pequeña vida.

## RESÚMEN

Sabiendo pues que el intelecto es parte integral de un individuo y pensando lo determinante de la mente en la vida especialmente lo aprendido durante la niñez concluímos que es de suma importancia la preocupación de los padres por buscar y proporcionar los mejores medios para este aspecto de la educación de sus hijos. Por otra parte sabemos que un hogar cristiano tiene la ventaja de ser ayudado por su iglesia en este caso es el papel del ministro el instruir a los padres para estas responsabilidades no olvidando que "El principio de la sabiduría es el temor de Jehová" (Prov. 1:8).

1 Pearlman, Op. cit., p. 40.
2 M.A.E. de Scévola, "Relación entre Madres y Maestros", Guía del Hogar, Mayo 1960, p. 22.

## CAPITULO II

## ASPECTO SOCIAL

Este será enfocado tomando en cuenta las relaciones de los hijos con los padres y así mismo con los otros miembros de la sociedad.

En primer lugar diremos que para que exista armonía en el hogar es necesario que cada uno de los componentes comprendan que tienen que buscar a Dios, y el respeto mutuo entre padres e hijos surgirá por qué están unidos por los vínculos del amor a Dios y entre sí mismos.

"En el hogar donde se confie plenamente en Dios existirá o reinará una perfecta armonía".[1] También esa capacidad de amar involucra la de perdonar y en especial en una familia cristiana hay este sentir porque han experimentado el amor manifestado en perdón de parte de Dios.

Así pues "en la relación horizontal entre esposos y padres con hijos entra la relación vertical con el Padre de toda la familia quien obra ese tipo de unidad y comunicación."[2]

### Pre - Escolares

Considerando los niños de cuatro años vemos que estos prefieren grupos pequeños porque son muy individualistas para sus actividades y tiene un espíritu cooperativo en el juego, algo característico es su imitación del adulto no importando la actividad. He aquí un punto importante para los padres y maestros ya que todo lo que éstos hagan serán seguidos por los niños.

Algo muy fascinante a los cinco años es jugar con otros niños, pero el papel de los padres es ayudar a su niño adaptarse al grupo y la situación, puesto que por naturaleza son inquietos los padres tendrán como responsabilidad hacer su parte para conseguir un buen comportamiento en la Escuela Dominical instruyéndole acerca de su respeto al lugar como también a la maestra pero así mismo se procurará hacer este tiempo agradable para que ellos no encuentren es-

1 "La Armonía en el Hogar", Guía del Hogar, Agosto, 1961, p. 16.

2 Beatriz Melano de Couch, "La Familia Cristiana frente a los Rápidos Cambios Sociales", Guía del Hogar, Julio, 1962, p. 21.

tos momentos aburridos en comparación a su estada en el Kindergarten.

Ya a los seis años le gusta la identificación con otros niños y más aun con otros grupos. Es consciente de sí mismo pero también sensible al ridículo como a perder su prestigio.

En su trato con su madre recibe con agrado la ayuda y reprensiones pero "la palabra del maestro es como una ley dada".[1] En esta edad anhelan pertenecer a un grupo aunque son egocéntricos y todo lo que hacen es para su propia satisfacción.

Esta conducta social despierta en esta edad y toda ella "gira alrededor del juego el cual es el medio para descubrirse a sí mismo y llega a constituirse como su trabajo".[2] A través del juego el pre-escolar se expresa. Siendo el juego parte de la misma vida del niño tanto en el hogar como en la iglesia se les debe de proveer de: espacio, tiempo, juguetes y otros niños con quienes jugar.

Beneficios del juego

1. Preparan al párvulo para la vida:
   porque ejecutan actividades que le
   serán de utilidad cuando crezca.
   Es un método para enseñarles a trabajar.[3]

De allí que el maestro procurará proporcionar los juguetes y demás equipo necesarios así como también vigilar para que todo se lleve a cabo más o menos ordenadamente. También en el juego se puede usar del interés para inculcarles verdades espirituales, respeto mutuo y también obediencia como orden en su actuar. ¿Ahora qué del papel de los padres?. Estos tendrán la tarea de confirmar lo enseñado y procurar que llegue a ser parte de la vida misma del niño.

1 Jacobsen, Op. cit., p. 107.

2 Joseph H. Stone y Joseph Church, Niñez y Adolescencia, p. 182.

3 Ibid., p. 6.

2. El juego es esencial para el mejor desarrollo de la personalidad del niño: esto es porque en el juego puede dar rienda suelta a sus energías, y así desarrolla el carácter por las cualidades que se cultivan. [1]

Primarios

Desde los siete años más o menos el niño "toma su lugar en la sociedad. El juega los juegos de su medio que le rodea" [2] así vemos grupos de niños jugando a la escuela, el hogar, la iglesia, a la clase de Escuela Dominical. Esta es una buena oportunidad para que los padres fomenten la compañía de buenos compañeros puesto que los niños hacen sus propias escogencias; porque desde temprano el niño debe aprender a depender de sí mismo puesto que la independencia es necesaria en la vida de la persona. Esta selección de amistades generalmente debe hacerse considerando que las personas sean más ilustradas y más cristianas porque esto le ayudará en la perfección cristiana.

Es una edad en que se pueden inculcar buenos modales y deberes cristianos como también su comportamiento en cualquier medio más aún en los lugares que su vida sea vista por otros no creyentes.

En cuanto a los juegos en esta edad no solo se les proporcionará los adecuados sino mas aún los padres a pesar de sus muchas ocupaciones deben tener un tiempo en que jueguen con los niños; "esto contribuirá a la formación de una personalidad sana y rubusta de lo contrario será una personalidad deforme, mutilada, anormal." [3]

Los ocho años se distinguen por simpatía especial hacia los compañeros y esto resulta en la formación de pandillas con un líder de entre ellos mis-

1 Ibid., p. 8.

2 Ibid., p. 122.

3 Ibid., p. 19.

mos el cual cambia de una oportunidad a otra porque tendrá este título aquel que tenga una excelente idea a seguir; aunque no podemos hacer caso omiso a que hay personas que tienen esta cualidad inata, y pensando en la escuela de la iglesia algo muy provechoso para el maestro es ganarse la confianza y amistad de estas personas para asirse de ello en cualquier circunstancia.

El espíritu de pandilla se hace más marcado a los nueve años pero así mismo se acrecienta la competencia entre grupos de acuerdo a los sexos. La competencia bien encausada por los padres trae resultados efectivos que resulta en progresos del mismo niño como en beneficio de otros (e.g. entusiasmarle a participar en una competencia iniciada en la Escuela Dominical sobre memorización).

Primarios Superiores

Este niño que tiene como característica marcada el tener un héroe como ideal de su vida generalmente, en primer lugar, considera en esta posición a sus padres. Pero también necesita de amigos, consejero, confidentes y este es el momento apropiado cuando el niño está ansioso con estas necesidades de ganar su amistad y servirle asi de ayuda orientadora. Muchos padres descuidan este aspecto de correspondencia con sus hijos por eso en los años después cuando entran a la adolescencia no se consigue tan fácilmente esa intimidad.

Siendo que esta edad es la etapa de tener héroes; es muy recomendable a los padres como a los maestros de Escuela Dominical o ministros, quienes probablemente llegarán a ser como patrones a los cuales querrá imitar el primario superior, que siempre traten de llevar una vida ejemplar digna de ser imitada.

En cuanto a su relación con los padres podemos decir, que estos niños están en la oportunidad de llevar responsabilidades.

En el hogar se debe procurar tener un ambiente de igualdad donde se puedan tratar asuntos relacionados con la familia en la más entera libertad aun con la participación de los hijos en la consideración de dicha situación.

En la relación con sus propios amigos o amigas el niño o niña no sabe hacer una buena escogencia y de allí que resulta la preocupación de los pa-